

# 云南省国防教育办公室文件

## 云南省教育厅

云国教〔2014〕5号

### 关于依托《国防读本》在全省青少年学生中开展爱国防公益读书活动的意见

各州（市）国防教育办公室，教育局，滇中产业新区社会事务管理局，各高等院校：

国防教育，是事关国家安全的战略性教育，也是人人有责的义务教育。根据《国防教育法》和《中共中央国务院中央军委关于加强新形势下国防教育工作的意见》（中发〔2011〕8号）文件精神，为进一步加强我省青少年学生国防教育工作，现就依托《国防读本》，开展爱国防公益读书活动，提出如下意见。

#### 一、活动的主题要体现公益性

《国防读本》是云南三益文化国防基金会（5A级）组织

专家历时两年编辑而成的。该书根据《国防教育大纲》，针对青少年特点和素质教育的需要，立足时代、面向未来，从形式到内容都是一个创新，是一套具有创新性、针对性、知识性、系统性和青少年喜闻乐见的好书。目前，经总政治部审定，已由长征出版社出版（图书检索号：ISBN978—7—80204—823—2），国防大学政委刘亚洲上将担任该书编辑和“爱国防公益读书计划”总顾问。在全省青少年学生中开展“爱国防公益读书活动”是用好、读好该书的有效形式。通过活动可以带动读书行为，激发读书热情，拓展读书范围，转化读书成果，是深化国防教育、推进素质教育的有益尝试。

“爱国防公益读书活动”的主题是“国家、义务、公益、素质”。这个主题表明了活动的出发点是爱国和爱国防的统一；表明了接受和支持国防教育是每一个公民的义务和责任；表明了参与活动是一种社会公益形态，更是为了国家好、民族好的国善公益形态；表明了活动的落脚点是增强青年学生的综合素质。要认真理解和把握好这一活动主题，突出活动的公益性特点。

活动的公益性要体现社会的广泛参与性。对口学校搞好“读本”捐赠是活动的组成部分。要通过社会各方面购书对口学校捐赠《国防读本》的方式来体现社会的广泛参与，体现公民的责任与义务，形成一种国防教育社会与学校的互

动。为了搞好“读本”捐赠，要搭建一个《国防读本》的供、需、捐平台，让需求的学校方与购书的捐赠方和供书方协调联通一致，形成一个多层次全方位的对口学校认捐和读书活动。教育部门负责提供需求的学校和数量；国防教育部门搞好协调，并与教育部门配合，做好活动的宣传。各有关部门应积极主动配合，做好对口认捐“读本”工作。为了宣传捐书单位和个人，在《国防读本》的扉页上按地区划分将捐书单位、个人名单印上，随“读本”传递，既是一种公益宣传，又可以传递公益文化，让学生在读书的过程中感受并学习公益思想文化。这是一个富有综合教育效果的活动，是国防教育的一个创新形式。因此，要发动社会各方面，特别是企事业单位搞好捐赠。

## 二、组织好阅读活动

阅读是活动的基本要求。各个学校要在接到“读本”后，认真组织学生开展丰富多彩、富有成效的国防教育阅读活动。针对不同对象，运用不同方式和手段，采取举办国防讲座、举办专题展览，开展有针对性的国防教育。精心组织知识竞赛、文艺演出、专题演讲、主题班会、参观爱国主义或国防教育场所等多种形式，丰富国防教育形式内容。在活动中，可利用重大节日、纪念日及团队活动精心组织和安排丰富多彩的国防教育活动，增强国防教育活动的感染力和实际效果。通过组织学生听军事知识讲座，出国防教育板报或

墙报，读红色经典图书，写与国防教育有关的调研报告或作文，学唱军旅歌曲或爱国主义歌曲，看军事题材的电影或电视剧等活动，使青少年学生在活动中潜移默化地接受国防教育，增强国防观念。

### 三、搞好结合深化

要使活动深入持久地开展就要搞好结合深化。在活动中，各个学校要结合实际创新深化。要与素质教育结合深化，通过国防教育与“五爱”等德育教育和时事政治教育结合起来，推动学生综合素质提高；要与国防安全形势联系深化，国家安全问题的综合性、复杂性、多变性趋势不断增强，维护国家主权、安全迫切需要营造关心支持国防和军队建设的良好氛围，增强我国的国防实力和民族凝聚力；要与带动社会结合深化，推动国防教育向社会普及，推动社会国防教育是使学校国防教育持续和深化的保障。而研究国防教育的特点规律，探索新路子，积累新经验，不断推动全省青少年国防教育深入发展。

各部门要协调一致，发挥好职能作用，科学组织实施，精心筹划与安排，做到计划安排到位、任务分工到位、督促落实到位，确保各项工作落到实处，确保读书活动既有声有色，又扎实。

**主题词：国防读本推广**

---

报：省国防动员委员会，省委宣传部，省军区政治部  
送：省文明办，省工商联，省民政厅，各军分区政治部  
发：各州（市）、县（市、区）国防教育办公室，教育局，各高等院校

---

共印 450 份